

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne (WT-DTE-ES2)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: New Testament - Synoptic Gospels

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Instytut Teologii Ogólnej
Przedmiot dla jednostki: Instytut Teologii Ogólnej
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2023/24
Koordynator przedmiotu cyklu: ks. prof. dr hab. Franciszek Mickiewicz

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzaminacyjny

Język wykładowy:

polski

Strona WWW:

<http://j5w9qnl>

Skrócony opis:

Wykład dotyczy trzech pierwszych Ewangelii: Mateusza, Marka i Łukasza.

Opis:

Wykład jest podzielony na dwie zasadnicze części. W pierwszej z nich są omawiane zagadnienia historyczno-literackie Ewangelii synoptycznych: etapy kształtowania się Ewangelii, czas ich powstania, autorstwo i adresaci, hipotezy usiłujące rozwiązać wzajemne zależności Ewangelii, itp. Druga część jest ściśle teologiczna i obejmuje główne tematy teologiczne poszczególnych Ewangelii synoptycznych, np. Jezus jako Mesjasz, Jezus jako Syn Boży, eklezjologia Mateusza, teologia historii zbawienia w Ewangelii Łukaszej, Jezus jako Zbawiciel, itp.

Wykład jest obowiązkowy.

Konsultacja jest możliwa stacjonarnie zgodnie z planem dyżurów, podanym na stronie UKSW.

Literatura:

Lektura obowiązkowa:

J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 2006, ss. 153-277.

Literatura uzupełniająca:

R. Bartnicki, Ewangelie synoptyczne, geneza i interpretacja, Warszawa 1996; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 1999 lub 2006; S. Gądecki, Wstęp do Ewangelii synoptycznych, Gniezno 1999; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne, w: Wstęp do Nowego Testamentu (red. R. Rubinkiewicz), Poznań 1996, s. 37-273; M. Bednarz, Ewangelie synoptyczne, Tarnów 1994; R. Bartnicki, Przesłanie Ewangelii, Warszawa 1996.

Efekty uczenia się:

Wiedza: Student zna zagadnienia wprowadzające, warunkujące poprawne odczytywanie Ewangelii: historię czasów Nowego Testamentu, sposoby rozwiązywania problemu synoptycznego i ważne kwestie teologiczne, zawarte w Ewangeliiach synoptycznych.

Umiejętności: Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na tematy wprowadzające i teologiczne Ewangelii, oraz na temat ewangelicznych narracji o działalności publicznej Jezusa.

Kompetencje: Student jest kompetentny do zabierania głosu w tych kwestiach podczas publicznej debaty, wykładu w szkole, dyskusji w mediach.

Metody i kryteria oceniania:

W trakcie semestru jest przewidziany - w ramach prac etapowych - pisemny sprawdzian z treści Ewangelii.

Na zakończenie wykładu jest egzamin ustny. Ocena zależy od liczby punktów uzyskanych na egzaminie.

Wiedza:

- na ocenę 2 (ndst): nie zna nawet podstawowych informacji na zadany temat
- na ocenę 3 (dst): zna tylko podstawowe informacje z danego tematu
- na ocenę 4 (db): zna dobrze tematykę, ale bez szczegółów
- na ocenę 5(bdb): zna nawet szczegóły.

Umiejętności:

- na ocenę 2 (ndst): student nie potrafi przedstawić nawet podstawowych informacji; nie potrafi też lub nie chce ich znaleźć samodzielnie
- na ocenę 3 (dst): student słabo przedstawia problematykę
- na ocenę 4 (db): student dosyć umiejętnie przedstawia problematykę
- na ocenę 5 (bdb): student przedstawia problematykę w sposób perfekcyjny, wzorcowy.

Kompetencje:

Oceniany jest stopień przygotowania do publicznego zabierania głosu w tej problematyce.

Praktyki zawodowe:

Brak.

Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się

nauki teologiczne

Poziom przedmiotu

podstawowy

Symbol/Symbole kierunkowe efektów uczenia się

TMA_W01
TMA_W06
TMA_W16
TMA_U16

Wymagania wstępne

Znajomość treści trzech Ewangelii synoptycznych.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:**Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:**

Egzaminacyjny

Skrócony opis:

Wykład dotyczy Ewangelii według św. Mateusza i Łukasza.

Opis:

Wykład jest podzielony na dwie zasadnicze części. W pierwszej z nich są omawiane zagadnienia historyczno-literackie Ewangelii synoptycznych: etapy kształtowania się Ewangelii, czas ich powstania, autorstwo i adresaci, hipotezy usiłujące rozwiązać wzajemne zależności Ewangelii, itp. Druga część jest ściśle teologiczna i obejmuje główne tematy teologiczne poszczególnych Ewangelii synoptycznych, np. Jezus jako Mesjasz, Jezus jako Syn Boży, eklezjologia Mateusza, teologia historii zbawienia w Ewangelii Łukaszej, Jezus jako Zbawiciel, itp.

Wykład jest obowiązkowy.

Konsultacja jest możliwa stacjonarnie zgodnie z planem dyżurów, podanym na stronie UKSW.

Literatura:

Lektura obowiązkowa:

J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 2006, ss. 153-277.

Literatura uzupełniająca:

R. Bartnicki, Ewangelie synoptyczne, geneza i interpretacja, Warszawa 1996; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 1999 lub 2006; S. Gądecki, Wstęp do Ewangelii synoptycznych, Gniezno 1999; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne, w: Wstęp do Nowego Testamentu (red. R. Rubinkiewicz), Poznań 1996, s. 37-273; M. Bednarz, Ewangelie synoptyczne, Tarnów 1994; R. Bartnicki, Przesłanie Ewangelii, Warszawa 1996.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

W trakcie semestru student potrzebuje około 70 godzin pracy w celu opanowania treści Ewangelii, lektury obowiązkowej oraz wiedzy przekazywanej w trakcie wykładu.

Typ przedmiotu

obowiązkowy

Grupa przedmiotów ogólnouczeniowych

nie dotyczy

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Literatura:

Lektura obowiązkowa:

J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 2006, ss. 153-277.

Literatura uzupełniająca:

R. Bartnicki, Ewangelie synoptyczne, geneza i interpretacja, Warszawa 1996; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 1999 lub 2006; S. Gądecki, Wstęp do Ewangelii synoptycznych, Gniezno 1999; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne, w: Wstęp do Nowego Testamentu (red. R. Rubinkiewicz), Poznań 1996, s. 37-273; M. Bednarz, Ewangelie synoptyczne, Tarnów 1994; R. Bartnicki, Przesłanie Ewangelii, Warszawa 1996.

Efekty uczenia się:

Wiedza: Student zna zagadnienia wprowadzające, warunkujące poprawne odczytywanie Ewangelii: historię czasów Nowego Testamentu, sposoby rozwiązania problemu synoptycznego i ważne kwestie teologiczne, zawarte w Ewangelii synoptycznych.

Umiejętności: Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na tematy wprowadzające i teologiczne Ewangelii, oraz na temat ewangelicznych narracji o działalności publicznej Jezusa.

Kompetencje: Student jest kompetentny do zabierania głosu w tych kwestiach podczas publicznej debaty, wykładu w szkole, dyskusji w mediach.

Metody i kryteria oceniania:

W trakcie semestru jest przewidziany - w ramach prac etapowych - pisemny sprawdzian z treści Ewangelii św. Łukasza. Na zakończenie wykładu jest egzamin ustny, przeprowadzony stacjonarnie.

Wiedza:

- na ocenę 2 (ndst): nie zna nawet podstawowych informacji na zadany temat
- na ocenę 3 (dst): zna tylko podstawowe informacje z danego tematu
- na ocenę 4 (db): zna dobrze tematykę, ale bez szczegółów
- na ocenę 5 (bdb): zna nawet szczegóły.

Umiejętności:

- na ocenę 2 (ndst): student nie potrafi przedstawić nawet podstawowych informacji; nie potrafi też lub nie chce ich znaleźć samodzielnie

- na ocenę 3 (dst): student słabo przedstawia problematykę
- na ocenę 4 (db): student dosyć umiejętnie przedstawia problematykę
- na ocenę 5 (bdb): student przedstawia problematykę w sposób perfekcyjny, wzorcowy.

Kompetencje:

Oceniany jest stopień przygotowania do publicznego zabierania głosu w tej problematyce.

W przypadku testu, do uzyskania oceny dostatecznej (3) należy zdobyć minimum 17 punktów, oceny 3+ = 20-22 punktów, oceny dobrej (4) = 23-25 punktów, oceny 4+ = 26-28 punktów, a oceny bardzo dobrej (5) = 29-30 punktów.

Zakres tematów zajęć:

1. Autor, adresaci Ewangelii św. Mateusza
2. Struktura literacka Ewangelii św. Mateusza
3. Jezus jako Mesjasz w Ewangelii św. Mateusza
4. Jezus jako Syn Boży w Ewangelii św. Mateusza
5. Prawo Nowego Testamentu według Mt
6. Eklezjologia Mateusza
7. Autor i adresaci Ewangelii św. Łukasza.
8. Czas powstania i struktura literacka Ewangelii św. Łukasza.
9. Wrażliwość św. Łukasza
10. Teologia historii zbawienia w Ewangelii św. Łukasza
11. Jezus jako Zbawiciel według Ewangelii św. Łukasza
12. Jezus jako Prorok w Ewangelii św. Łukasza
13. Modlitwa Ojciec nasz
14. Temat zaproponowany przez studentów, jeśli wystarczy czasu

Metody dydaktyczne:

Zajęcia są prowadzone metodą wykładu z prezentacją (jeśli wyposażenie sali na to pozwala): na ekranie są wyświetlane omawiane teksty, tabele, wykresy itp.

MS Teams

j5w9qnl

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

to2

Literatura:

Lektura obowiązkowa:

J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 2006, ss. 153-277.

Literatura uzupełniająca:

R. Bartnicki, Ewangelie synoptyczne, geneza i interpretacja, Warszawa 1996; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne dzisiaj, Ząbki 1999 lub 2006; S. Gądecki, Wstęp do Ewangelii synoptycznych, Gniezno 1999; J. Kudasiewicz, Ewangelie synoptyczne, w: Wstęp do Nowego Testamentu (red. R. Rubinkiewicz), Poznań 1996, s. 37-273; M. Bednarz, Ewangelie synoptyczne, Tarnów 1994; R. Bartnicki, Przesłanie Ewangelii, Warszawa 1996.

Metody i kryteria oceniania:

W trakcie semestru jest przewidziany - w ramach prac etapowych - pisemny sprawdzian z treści Ewangelii św. Łukasza. Na zakończenie wykładu jest egzamin ustny, przeprowadzony stacjonarnie.

Wiedza:

- na ocenę 2 (ndst): nie zna nawet podstawowych informacji na zadany temat
- na ocenę 3 (dst): zna tylko podstawowe informacje z danego tematu
- na oceną 4 (db): zna dobrze tematykę, ale bez szczegółów
- na ocenę 5(bdb): zna nawet szczegóły.

Umiejętności:

- na ocenę 2 (ndst): student nie potrafi przedstawić nawet podstawowych informacji; nie potrafi też lub nie chce ich znaleźć samodzielnie
- na ocenę 3 (dst): student słabo przedstawia problematykę
- na ocenę 4 (db): student dosyć umiejętnie przedstawia problematykę
- na ocenę 5 (bdb): student przedstawia problematykę w sposób perfekcyjny, wzorcowy.

Kompetencje:

Oceniany jest stopień przygotowania do publicznego zabierania głosu w tej problematyce.

W przypadku testu, do uzyskania oceny dostatecznej (3) należy zdobyć minimum 17 punktów, oceny 3+ = 20-22 punktów, oceny dobrej (4) = 23-25 punkty, oceny 4+ = 26-28 punktów, a oceny bardzo dobrej (5) = 29-30 punktów.

Zakres tematów:

1. Autor, adresaci Ewangelii św. Mateusza
2. Struktura literacka Ewangelii św. Mateusza
3. Jezus jako Mesjasz w Ewangelii św. Mateusza
4. Jezus jako Syn Boży w Ewangelii św. Mateusza
5. Prawo Nowego Testamentu według Mt
6. Eklezjologia Mateusza
7. Autor i adresaci Ewangelii św. Łukasza.
8. Czas powstania i struktura literacka Ewangelii św. Łukasza.
9. Wrażliwość św. Łukasza
10. Teologia historii zbawienia w Ewangelii św. Łukasza
11. Jezus jako Zbawiciel według Ewangelii św. Łukasza
12. Jezus jako Prorok w Ewangelii św. Łukasza
13. Modlitwa Ojciec nasz
14. Temat zaproponowany przez studentów, jeśli wystarczy czasu

Metody dydaktyczne:

Zajęcia są prowadzone metodą wykładu z prezentacją (jeśli wyposażenie sali na to pozwala): na ekranie są wyświetlane omawiane teksty, tabele, wykresy itp.

Weryfikacja efektów uczenia się dokonuje się za pośrednictwem sprawdzianu pisemnego, dokonanego w ramach prac etapowych, oraz egzaminu końcowego.

Prowadzący grupy:

ks. prof. dr hab. Franciszek Mickiewicz

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Kanon Teologia II rok (WT-DTE-TE2_04/05)	ARCH	
Kanon Misjologia II rok (WT-DMI-MI2_04/05)	2004/05_L	
Kanon Misjologia II rok (WT-DMI-MI2_05/06)	2005/06_L	
Kanon Teologia II rok (WT-DTE-TE2_05/06)	2005/06_L	
Kanon Teologia IV rok 05/06 (WT-DTE-TE4_05/06)	2005/06_L	
Kanon TK II rok (WT-DTK-KA2)	2006/07	
Kanon II Teologia (WT-DTE-KA2)	2007/08	
Kanon II rok SNK (WT-DNK-KA2)	2008/09	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
1ECTS odpowiada nakładowi 25—30h pracy studenta, zgodnie z programem studiów oraz pracą własną (ECTS)	3	2013/14_Z	
Misjologia - studia magisterskie (WT-DMI-MGR)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
1ECTS odpowiada nakładowi 25—30h pracy studenta, zgodnie z programem studiów oraz pracą własną (ECTS)	3	2010/11_Z	
Misjologia - studia jednolite magisterskie stacjonarne (WT-DMI-N-MGR)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
1ECTS odpowiada nakładowi 25—30h pracy studenta, zgodnie z programem studiów oraz pracą własną (ECTS)	3	2010/11_Z	
Teologia - studia niestacjonarne - magisterskie - Warszawa (WT-FW-MGR)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
1ECTS odpowiada nakładowi 25—30h pracy studenta, zgodnie z programem studiów oraz pracą własną (ECTS)	3	ARCH	
Teologia - studia jednolite magisterskie niestacjonarne - Warszawa (WT-FW-N-MGR)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
1ECTS odpowiada nakładowi 25—30h pracy studenta, zgodnie z programem studiów oraz pracą własną (ECTS)	3	2005/06_L	